

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
POLÍCIA MILITAR DE ALAGOAS
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE ALAGOAS
Coordenadoria Permanente do Vestibular (COPEVE)

PSS - 2004

ESTUDOS SOCIAIS

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de prova verifique se contém um total de 10 questões abertas.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno completo.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.

ATENÇÃO

- Não use lápis. Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não coloque seu número, nome ou assinatura em qualquer local da Prova de Estudos Sociais. Isto o identificará e, conseqüentemente, anulará sua Prova.
- Não serão permitidas rasuras.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá **2** horas para resolver a todas as questões e transferi-las para as **FOLHAS DE RESPOSTAS**.
- A correção da prova será efetuada levando-se em conta **EXCLUSIVAMENTE** o conteúdo das **FOLHAS DE RESPOSTAS**.
- Ao término da prova, devolva à mesa de fiscalização o Caderno de Questões juntamente com as **FOLHAS DE RESPOSTAS** e assine a lista de presença.

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Janeiro/2005

QUESTÕES ABERTAS

1. Leia o texto abaixo e responda.

Segundo o historiador romano Tácito, Augusto conquistou os soldados com presentes, o povo com pão barato, e todos os homens com frutos da paz. Assim tornou-se progressivamente mais poderoso, congregando em si as funções do senado, dos magistrados e das leis.

(In. Heródoto Barbeiro, Bruna R. Cantele e Carlos A. Schneeberger. **História: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2004, p.96)

- a. Qual o período da história da Roma antiga a que o texto se refere?
- b. Quais as características do Estado instaurado por Augusto?

2. O historiador Boris Fausto observou que “1850 não assinalou no Brasil apenas uma metade de século. Foi o ano de várias medidas que tentavam mudar a fisionomia do país, encaminhando-o para o que então se considerava modernidade.” De fato, nesse ano, importantes leis foram aprovadas no Brasil.

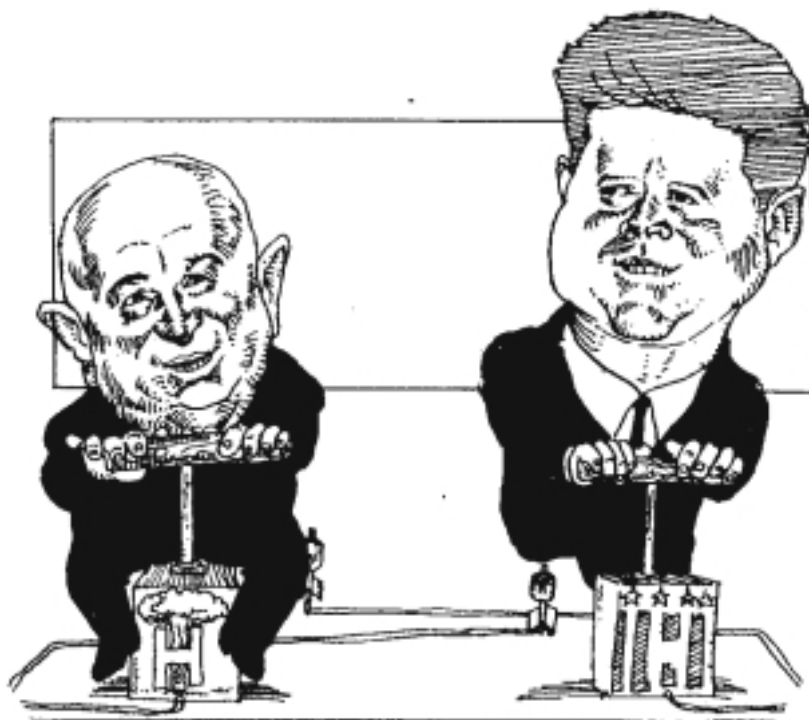
(Myriam B. Mota e Patrícia R. Braick. **História: das cavernas ao terceiro milênio**. São Paulo: Moderna, 1997, p.408)

Com base no texto e no conhecimento histórico responda:

- a. Quais foram as duas principais Leis?
- b. O que essas Leis determinavam?
- c. Que mudanças ou conseqüências trouxeram para o país?

3. Reflita sobre a ilustração e o texto.

A ilustração de 1962 mostra Nikita Kruchev e John Kennedy, líderes de dois países.



(In: Antônio Pedro. **História moderna e contemporânea**. São Paulo: FTD, s/d.p.461)

A Segunda Guerra Mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma Terceira Guerra Mundial, embora uma guerra muito peculiar.(...) Gerações inteiras se criaram à sombra de batalhas nucleares globais que, acreditava-se firmemente, podiam estourar a qualquer momento, e devastar a humanidade.

(Eric Hobsbawm. **Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)**. Trad. São Paulo: Companhia das Letras, 1995)

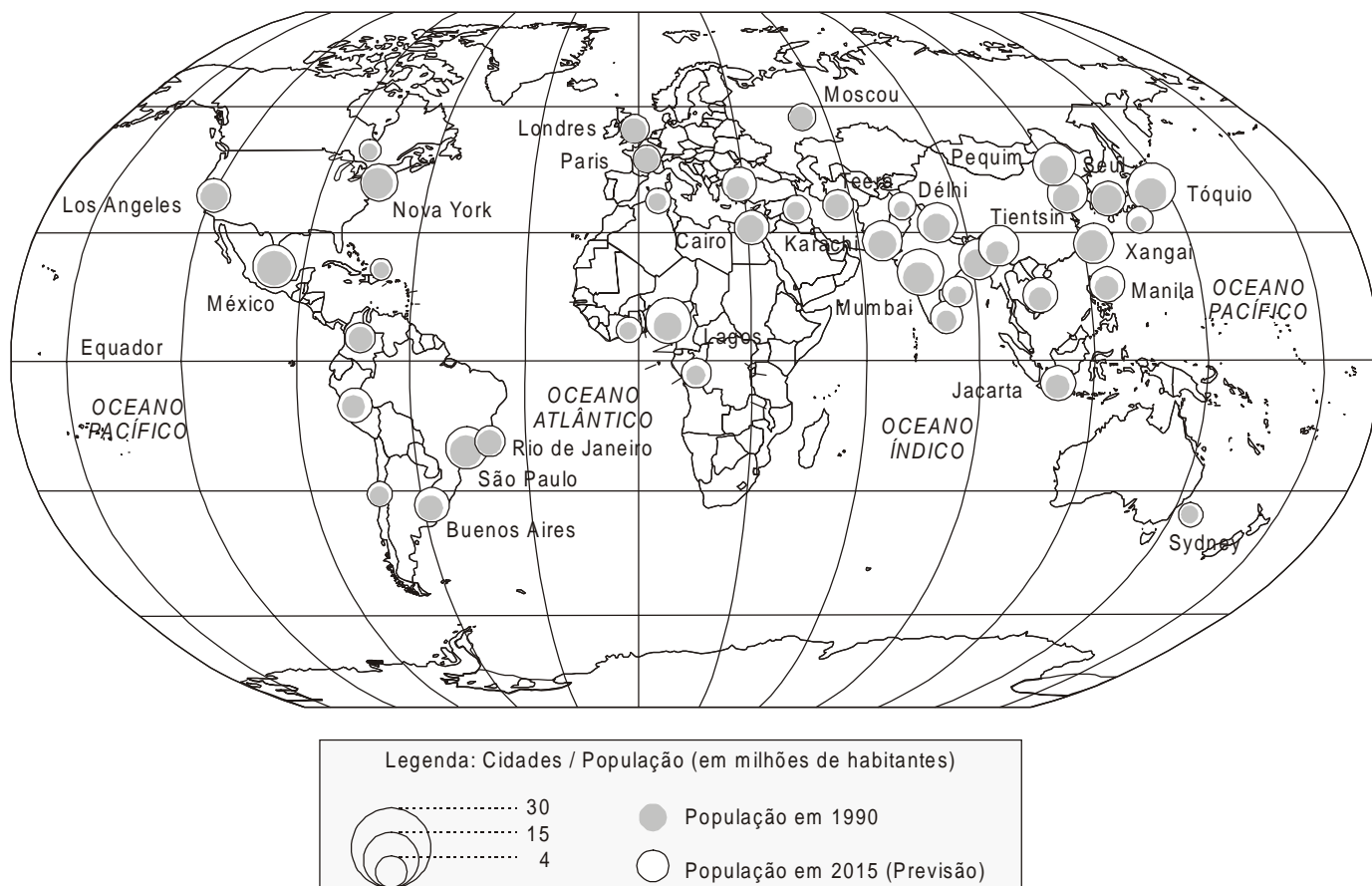
Os conflitos no mundo atual nos fazem refletir sobre as relações internacionais vigentes no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e a queda do Muro de Berlim. A imagem e o texto fazem referências a alguns acontecimentos desse período.

- Como os historiadores denominam essa “guerra muito peculiar” a que o autor faz referência?
- A ilustração destaca um acontecimento ocorrido em 1962 e que quase se tornou numa “Terceira Guerra Mundial”. Mencione esse acontecimento e os 3 países diretamente envolvidos.
- Qual a solução encontrada que evitou o confronto armado direto nesse acontecimento?

RASCUNHO

8. Observe o mapa.

As megacidades do mundo



(Adaptado: Maria Elena Simielli. **Geoatlas**. São Paulo: Ática, 2000.p.24)

- Onde há maior concentração de grandes centros urbanos, atualmente?
- Apresente duas causas para o crescimento das cidades projetado para 2015.

RASCUNHO

9. A filosofia moderna foi dominada por duas tendências ou escolas distintas e, em muitos aspectos, opostas: o empirismo e o racionalismo. Uma de suas principais divergências dizia respeito à natureza de nossas idéias e às fontes do conhecimento humano. Explique as principais teses de cada um desses dois partidos a esse respeito.

10. Na sociedade contemporânea (...) o pleno desenvolvimento da indústria de massas (...) põe em circulação na sociedade uma quantidade de produtos nunca antes imaginada. Por sua quantidade, os bens produzidos pela indústria de massa seriam capazes de manter e reproduzir toda a população do planeta. Restaria ainda um excedente, garantem alguns economistas. Mas a diferenciação, a oposição e a concorrência entre os grupos sociais acabam por criar mecanismos de apropriação e monopólio dos bens econômicos e sociais, gerando crescente concentração de renda. E é em meio à sociedade da abundância que a pobreza adquire um caráter contraditório e, até, paradoxal.

(Cristina Costa. A questão da pobreza. **Sociologia**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1997. p. 256)

Com base no texto, discorra sobre a relação entre sociedade moderna, abundância de produtos e pobreza.
